



“Educamos para la libertad”

NIVELACIÓN 2025	
GRADO - CURSO:	Tercero
ASIGNATURA:	C.E.R
NOMBRE DEL DOCENTE:	Pablo Emilio Chavez Rojas

PLANEACIÓN GENERAL DE LA NIVELACIÓN	
PROPÓSITO GENERAL	
Fomentar el autoconocimiento y la reflexión crítica sobre las propias acciones, valores y relaciones con los demás, para promover una convivencia armónica y el desarrollo personal en la vida diaria.	
PROPÓSITOS ESPECÍFICOS	
APRENDER A SER	Apropia una autonomía en sus decisiones cotidianas.
APRENDER A CONOCER	Conoce las normas escritas y no escritas que componen nuestra sociedad.
APRENDER A HACER	Se imagina una sociedad con sus normas e identifica las normas en las que su mundo lo rodea siendo crítica.

EVALUACIÓN			
ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	RECURSOS
Actividad 1	- Identifica al menos una acción que considera "buena" y una "mala" en su vida cotidiana. - Reflexiona sobre las consecuencias de sus actos.	Autorreflexión Guiada.	- Cuaderno y lápiz. - Un momento de tranquilidad.
Actividad 2	- Reconoce la importancia de cumplir las normas y acuerdos. - Identifica una norma de su casa que ayuda a convivir mejor.	Análisis de la Vida Cotidiana.	- Cuaderno y lápiz. - Observación de su entorno familiar
Actividad 3	- Reconoce al menos una de sus habilidades sociales. - Propone cómo usar esa habilidad para ayudar a su familia o comunidad.	Autoevaluación y Proyección.	- Cuaderno y lápiz. - Capacidad de introspección.



FLUJO DE ACTIVIDADES

Actividad 1:

1. El estudiante piensa en su día a día.
2. En su cuaderno, responde:
 - Una acción buena que hice fue... ¿Por qué fue buena?
 - Una acción mala que evité hacer fue... ¿Qué pasaría si la hubiera hecho?
 - ¿Qué siento cuando hago algo bueno por los demás?

Actividad 2:

1. El estudiante piensa en su día a día.
2. En su cuaderno, responde:
 - Una acción buena que hice fue... ¿Por qué fue buena?
 - Una acción mala que evité hacer fue... ¿Qué pasaría si la hubiera hecho?
 - ¿Qué siento cuando hago algo bueno por los demás?

Actividad 3:

1. El estudiante reflexiona sobre sus capacidades.
2. En su cuaderno:
 - Lista cosas que se le dan bien (ej: escuchar, dibujar, ayudar).
 - Elige una habilidad social (ej: "soy buen escuchando").
 - Propone cómo usar esa habilidad para ayudar (ej: "escuchar a un familiar triste").